

KOMPETENZCHECK

Der Kompetenzcheck ist ein Fragebogen zur Selbsteinschätzung deiner im Unterricht erworbenen Kompetenzen. Hier geht es darum, dass du deine fachlichen Kompetenzen zum Lernbereich 2 (Möglichkeiten der Finanzierung) bewertest. Schätze dich selber ein. Gehe vom aktuellen Stand deiner Kompetenz aus. Fülle den Selbsteinschätzungsbogen aus, indem du in jeder Zeile ehrlich einen Haken ✓ setzt. Die von dir bearbeiteten Anwendungsaufgaben helfen dir, dich richtig einzuschätzen.



 stimmt,  stimmt teilweise,  stimmt nicht.

Wiederhole die Inhalte des Lernbereichs, in denen du dich noch nicht so richtig kompetent fühlst. Führe danach den Kompetenzcheck erneut durch. So kannst du deinen Lernfortschritt überprüfen.

Ich kann ...	Lernbereich	Aufgaben			
... den Begriff Finanzierung erläutern.	2.1.1	2/1			
... die Kennzeichen der Eigen- und Fremdfinanzierung darstellen.	2.1.2	2/2–2/5			
... die Eigenkapitalquote ermitteln und die Goldene Finanzierungsregel erklären.	2.1.3 2.1.4	2/6–2/11			
... verschiedene Formen der Eigenfinanzierung charakterisieren und eine Bewertung vornehmen.	2.2	2/12–2/16			
... die Kreditaufnahme unter Berücksichtigung des Disagios sowie den Schuldendienst darstellen.	2.3.1	2/17–2/19			
... die Zinsrechnung im Kreditbereich anwenden.	2.3.2	2/20–2/28			
... die gesamten Kosten von Bankkrediten durch Berechnung des effektiven Zinssatzes ermitteln und Kreditvergleiche durchführen.	2.3.3	2/29–2/37			
... die Buchungssätze für die Aufnahme von Bankkrediten und für den Schuldendienst bilden.	2.3.4	2/38–2/41			
... Darlehensformen nach Art der Tilgung unterscheiden.	2.3.5	2/42–2/46			
... Kontokorrentkredit und Dispositionskredit als weitere Bankkredite charakterisieren.	2.3.6	2/47–2/53			
... die hohen Kosten des Lieferantenkredits im Verhältnis zum Kontokorrentkredit nachweisen.	2.3.7	2/54–2/56			
... die notwendigen Buchungssätze bei Zahlungsverzug bilden.	2.3.8	2/57–2/58			
... alternative Finanzierungsformen aufzeigen.	2.4	2/59–2/62			
... eine Bankerkundung vorbereiten und auswerten.	2.5	2/63–2/65			